

令和6年2月13日

生徒・保護者・教職員の皆様へ

学校法人 清真学園

「令和5年度 学校評価」のアンケート結果について

1月実施の「令和5年度 学校評価」のアンケートにつきまして、ご協力ありがとうございました。結果についてお知らせします。

なお、昨年度は同アンケートを12月に実施しており、実施時期が異なったため回答率を含め単純比較はできない状況です。

*調査方法：Classiで質問を配信し、回答を提出してもらいました。

回答率 (%)	中学生	高校生	保護者	教職員
今年度	35.6	38.7	48.4	69.2
昨年度	36.0	40.2	47.0	43.9

1. 中高生全体を通して

- 1) 生徒の項目⑮⑯⑰の結果から、コロナ禍で中止、縮小された活動が再開されたことが影響し大きく改善した。
- 2) 生徒・保護者の項目⑩「読書活動」において、例年、回答Aが少ない状況が続いている。大きな課題の一つである。人生における読書の必要性や価値を、様々な場面で周知していく。
- 3) 項目⑳㉑㉒の否定的評価が減るように、より細やかな指導が必要。

2. 中学生回答から

項目⑦「補習」や⑨「自分の考えをまとめたり、発表を行う機会がある」の肯定的回答ABが他の項目より多い。⑫「課外活動」の数値が大きく改善した。本校の目指す「深い学び」の基礎となる活動を更に充実させたい。

3. 高校生回答から

様々な行事が再開したことで項目⑨⑭⑰ 肯定的回答Aが非常に多かった。特に「職業・進路」についての関心の高さがうかがえる。生徒のニーズに合わせてより学校生活が充実するように努めていきたい。

4. 保護者について

昨年度との比較で、ほぼ同様の結果だった。生徒はもちろん保護者の方々の満足度やニーズにもこたえられるように、努力していきたい。

5. 教職員について

①～⑥における生徒や保護者との数値の差がなくなるように、少数の意見にも耳を傾けるなど工夫していきたい。

昨年度との比較で、項目⑩「読書」は大きな課題である。⑱「基本的生活習慣」や㉓「意見や要望への対応」⑳「防犯・防災・安全指導」の結果から、職員の意識の高まり、改善がうかがえる。

㉑㉒㉓の「いじめ・問題対応・相談」について更に研鑽し生徒を支えていきたい。

今回の学校評価の結果をしっかりと分析して今後より評価される学校運営を目指していきたい。

令和5年度 学校評価（保護者全体）

※ 評価は、A「よく当てはまる」、B「やや当てはまる」、C「あまり当てはまらない」、D「まったく当てはまらない」の4段階で行った。
※ 値は、小数点以下を四捨五入したため、合計が100%とならない場合がある。

番号	評価項目	内容	評価(保護者467名)				令和5年		評価(保護者442名)				令和4年	
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	生徒は、学校に行くのが楽しいと感じている。	授業・生活	33%	54%	12%	1%		37%	51%	11%	1%			
2	生徒は、学校の教育に満足している。	授業	22%	67%	10%	1%		25%	63%	11%	2%			
3	学校は、生徒の学力を正しく把握している。	授業	25%	67%	7%	1%		25%	66%	7%	1%			
4	学校は、生徒の体力(運動能力)を正しく把握している。	授業・課外	17%	71%	10%	1%		20%	71%	8%	1%			
5	学校は、生徒の学力を伸ばしている。	授業	23%	59%	16%	2%		24%	57%	15%	3%			
6	学校の授業は、工夫されていて分かりやすい。	授業	18%	67%	13%	2%		22%	63%	14%	2%			
7	生徒が学習でつまづいた時、補習などの機会がある。	授業	24%	55%	19%	1%		26%	55%	17%	2%			
8	普段の宿題や夏休みの課題などが、適切な分量・難しさである。	授業	18%	64%	16%	2%		20%	62%	16%	2%			
9	生徒が自分の考えをまとめたり、発表を行う機会がある。	授業	37%	56%	6%	1%		42%	51%	7%	0%			
10	学校では、読書活動が、積極的に進められている。	授業	11%	51%	34%	4%		10%	50%	35%	5%			
11	ホームルームや生徒会では、生徒が自主的に活動している。	特別活動	27%	62%	11%	1%		26%	61%	12%	1%			
12	課外活動が充実している。	課外	25%	59%	14%	4%		25%	57%	16%	3%			
13	学業と課外活動が両立できる環境にある。	授業・課外	21%	60%	17%	1%		20%	61%	16%	3%			
14	体育祭、文化祭、芸術鑑賞会などの学校行事が充実している。	特別活動	54%	42%	4%	1%		52%	43%	4%	1%			
15	宿泊研修、修学旅行、海外研修などの校外学習が充実している。	特別活動	35%	50%	13%	2%		27%	50%	22%	1%			
16	海外姉妹校との交流や授業などで、国際感覚を養う機会がある。	特別活動・授業	23%	52%	34%	6%		12%	48%	34%	6%			
17	職業や進路について考えたり、大学などについての情報を得る機会がある。	進路	22%	55%	21%	2%		25%	54%	19%	2%			
18	基本的な生活習慣(あいさつ・時間厳守・環境美化など)が、きちんと指導されている。	生活	24%	60%	15%	1%		24%	62%	14%	1%			
19	生徒と、担任や課外活動の顧問とのコミュニケーションが十分取れている。	生活	21%	60%	16%	2%		22%	60%	17%	1%			
20	学校は、不正やいじめを許さないよう指導している。	生活	19%	67%	12%	2%		17%	66%	15%	2%			
21	学校は、問題やトラブルが起こった時に、適切な対応をしている。	生活	23%	63%	10%	4%		21%	65%	11%	3%			
22	生徒に悩みや困ったことがあった時、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。	生活	18%	58%	21%	3%		16%	58%	22%	3%			
23	学校は、生徒からの具体的な意見や要望に、適切に対応している。	生活	16%	66%	19%	2%		18%	61%	19%	2%			
24	防災、防災、交通事故防止など、安全に関する指導が行われている。	生活	19%	69%	11%	1%		18%	68%	13%	1%			
25	学校生活で使用する設備・教具が整備されている。(映像・音響・実験・実習・体育など)	設備・備品	20%	64%	14%	1%		23%	62%	14%	2%			
全体	平均		24%	60%	15%	2%		23%	62%	15%	0%			

令和5年度 学校評価（高等学校・生徒）

※ 評価は、A「よく当てはまる」、B「やや当てはまる」、C「あまり当てはまらない」、D「まったく当てはまらない」の4段階で行った。
 ※ 値は、小数点以下を四捨五入したため、合計が100%とならない場合がある。

番号	評価項目	内容	評価(高・生徒203名)				令和5年				評価(高・生徒250名)				令和4年			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	生徒は、学校に行くのが楽しいと感じている。	授業・生活	34%	60%	14%	4%		29%	54%	15%	1%							
2	生徒は、学校の教育に満足している。	授業	26%	71%	10%	2%		18%	68%	12%	2%							
3	学校は、生徒の学力を正しく把握している。	授業	24%	75%	9%	2%		19%	66%	13%	2%							
4	学校は、生徒の体力(運動能力)を正しく把握している。	授業・課外	19%	75%	12%	3%		14%	66%	19%	1%							
5	学校は、生徒の学力を伸ばしている。	授業	30%	68%	8%	2%		21%	67%	11%	1%							
6	学校の授業は、工夫されていて分かりやすい。	授業	24%	70%	12%	2%		19%	65%	14%	2%							
7	生徒が学習でつまずいた時、補習などの機会がある。	授業	21%	60%	24%	4%		36%	49%	14%	1%							
8	普段の宿題や夏休みの課題などが、適切な分量・難しさである。	授業	17%	59%	28%	5%		18%	51%	25%	6%							
9	生徒が自分の考えをまとめたり、発表を行う機会がある。	授業	53%	46%	4%	2%		49%	44%	6%	0%							
10	学校では、読書活動が、積極的に進められている。	授業	8%	33%	59%	18%		5%	23%	53%	19%							
11	ホームルームや生徒会では、生徒が自主的に活動している。	特別活動	29%	59%	16%	3%		28%	54%	13%	4%							
12	課外活動が充実している。	課外	29%	54%	20%	3%		28%	49%	20%	4%							
13	学業と課外活動が両立できる環境にある。	授業・課外	22%	62%	19%	2%		16%	58%	23%	3%							
14	体育祭、文化祭、芸術鑑賞会などの学校行事が充実している。	特別活動	55%	40%	6%	2%		57%	34%	7%	1%							
15	宿泊研修、修学旅行、海外研修などの校外学習が充実している。	特別活動	30%	46%	25%	11%		29%	42%	20%	9%							
16	海外姉妹校との交流や授業などで、国際感覚を養う機会がある。	特別活動・授業	20%	60%	20%	7%		14%	42%	33%	11%							
17	職業や進路について考えたり、大学などについての情報を得る機会がある。	進路	49%	45%	5%	1%		41%	53%	5%	0%							
18	基本的な生活習慣(あいさつ・時間厳守・環境美化など)が、きちんと指導されている。	生活	22%	58%	18%	6%		16%	53%	24%	7%							
19	生徒と、担任や課外活動の顧問とのコミュニケーションが十分取れている。	生活	27%	61%	11%	2%		30%	50%	15%	4%							
20	学校は、不正やいじめを許さないよう指導している。	生活	30%	57%	12%	5%		29%	52%	14%	4%							
21	学校は、問題やトラブルが起こった時に、適切な対応をしている。	生活	25%	66%	6%	3%		24%	63%	8%	4%							
22	生徒に悩みや困ったことがあった時、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。	生活	25%	59%	13%	2%		28%	46%	21%	5%							
23	学校は、生徒からの具体的な意見や要望に、適切に対応している。	生活	16%	64%	17%	3%		12%	59%	21%	7%							
24	防犯、防災、交通事故防止など、安全に関する指導が行われている。	生活	28%	58%	9%	4%		24%	56%	15%	5%							
25	学校生活で使用する設備・教具が整備されている。(映像・音響・実験・実習・体育など)	設備・備品	23%	57%	15%	3%		25%	50%	17%	7%							
全体		平均	28%	58%	16%	4%		25%	53%	18%	5%							

令和5年度 学校評価（中学・生徒）

※ 評価は、「A「よく当てはまる」、B「やや当てはまる」、C「あまり当てはまらない」、D「まったく当てはまらない」の4段階で行った。
※ 値は、小数点以下を四捨五入したため、合計が100%とならない場合がある。

番号	評価項目	内容	評価中・生徒157名)				令和5年				評価中・生徒242名)				令和4年			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	生徒は、学校に行くのが楽しいと感じている。	授業・生活	35%	50%	12%	3%					44%	41%	13%	2%				
2	生徒は、学校の教育に満足している。	授業	28%	60%	10%	1%					34%	54%	8%	3%				
3	学校は、生徒の学力を正しく把握している。	授業	32%	57%	10%	1%					29%	61%	8%	2%				
4	学校は、生徒の体力(運動能力)を正しく把握している。	授業・課外	29%	55%	13%	2%					24%	61%	15%	1%				
5	学校は、生徒の学力を伸ばしている。	授業	31%	59%	9%	1%					39%	50%	8%	3%				
6	学校の授業は、工夫されていて分かりやすい。	授業	27%	60%	11%	1%					32%	57%	11%	1%				
7	生徒が学習でつまずいた時、補習などの機会がある。	授業	55%	41%	3%	1%					55%	38%	6%	1%				
8	普段の宿題や夏休みの課題などが、適切な分量・難しさである。	授業	20%	45%	27%	8%					29%	47%	17%	7%				
9	生徒が自分の考えをまとめたり、発表を行う機会がある。	授業	50%	45%	4%	1%					63%	31%	5%	1%				
10	学校では、読書活動が、積極的に進められている。	授業	24%	30%	35%	12%					12%	41%	35%	12%				
11	ホームルームや生徒会では、生徒が自主的に活動している。	特別活動	21%	56%	21%	3%					19%	45%	28%	8%				
12	課外活動が充実している。	課外	37%	49%	13%	2%					28%	47%	21%	4%				
13	学業と課外活動が両立できる環境にある。	授業・課外	32%	51%	15%	2%					26%	53%	19%	3%				
14	体育祭、文化祭、芸術鑑賞会などの学校行事が充実している。	特別活動	60%	35%	4%	0%					60%	35%	4%	1%				
15	宿泊研修、修学旅行、海外研修などの校外学習が充実している。	特別活動	49%	42%	9%	1%					30%	45%	16%	8%				
16	海外姉妹校との交流や授業などで、国際感覚を養う機会がある。	特別活動・	26%	48%	21%	5%					19%	43%	28%	10%				
17	職業や進路について考えたり、大学などについての情報を得る機会がある。	進路	28%	48%	19%	5%					28%	49%	19%	5%				
18	基本的な生活習慣(あいさつ・時間厳守・環境美化など)が、きちんと指導されている。	生活	33%	52%	14%	1%					26%	52%	18%	5%				
19	生徒と、担任や課外活動の顧問とのコミュニケーションが十分取れている。	生活	32%	56%	8%	3%					38%	46%	12%	4%				
20	学校は、不正やいじめを許さないよう指導している。	生活	39%	44%	13%	4%					37%	46%	15%	3%				
21	学校は、問題やトラブルが起こった時に、適切な対応をしている。	生活	37%	49%	10%	3%					31%	52%	12%	5%				
22	生徒に悩みや困ったことがあった時、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。	生活	29%	47%	19%	5%					26%	46%	19%	8%				
23	学校は、生徒からの具体的な意見や要望に、適切に対応している。	生活	22%	58%	17%	3%					20%	52%	20%	8%				
24	防犯、防災、交通事故防止など、安全に関する指導が行われている。	生活	35%	51%	13%	1%					34%	40%	23%	3%				
25	学校生活で使用する設備・教具が整備されている。(映像・音響・実験・実習・体育など)	設備・備品	40%	48%	10%	2%					40%	45%	11%	5%				
全体		平均	34%	49%	14%	3%					33%	47%	16%	4%				

A	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	6	3	2	2	5	2	5	2	3	2	3	2	3
B	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	6	5	5	5	6	5
C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	9	4	1	1	2	3	4	2	3	1	9	1	1	1
D	2	1	3	5	3	4	3	1	5	5	1	0	2	3	1	1	8	1	1	1	1	2	1	3

令和5年度 学校評価（教職員）

※ 評価は、A「よく当てはまる」、B「やや当てはまる」、C「あまり当てはまらない」、D「まったく当てはまらない」の4段階で行った。
※ 値は、小数点以下を四捨五入したため、合計が100%とならない場合がある。

番号	評価項目	内容	評価(教職員54名)				令和5年				評価(教職員36名)				令和4年			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
1	生徒は、学校に行くのが楽しいと感じている。	授業・生活	9%	91%	0%	0%		6%	92%	3%	0%							
2	生徒は、学校の教育に満足している。	授業	5%	94%	0%	0%		3%	92%	6%	0%							
3	学校は、生徒の学力を正しく把握している。	授業	6%	85%	4%	0%		6%	86%	8%	0%							
4	学校は、生徒の体力(運動能力)を正しく把握している。	授業・課外	9%	82%	9%	0%		8%	78%	14%	0%							
5	学校は、生徒の学力を伸ばしている。	授業	16%	81%	1%	0%		11%	81%	8%	0%							
6	学校の授業は、工夫されていて分かりやすい。	授業	15%	85%	0%	0%		6%	89%	6%	0%							
7	生徒が学習でつまづいた時、補習などの機会がある。	授業	18%	65%	16%	0%		19%	67%	14%	0%							
8	普段の宿題や夏休みの課題などが、適切な分量・難しさである。	授業	20%	65%	15%	0%		8%	72%	17%	3%							
9	生徒が自分の考えをまとめたり、発表を行う機会がある。	授業	51%	42%	7%	0%		50%	50%	0%	0%							
10	学校では、読書活動が、積極的に進められている。	授業	5%	31%	49%	7%		3%	39%	42%	17%							
11	ホームルームや生徒会では、生徒が自主的に活動している。	特別活動	22%	53%	25%	0%		17%	53%	31%	0%							
12	課外活動が充実している。	課外	27%	65%	7%	0%		36%	56%	8%	0%							
13	学業と課外活動が両立できる環境にある。	授業・課外	15%	56%	27%	1%		11%	58%	25%	6%							
14	体育祭、文化祭、芸術鑑賞会などの学校行事が充実している。	特別活動	69%	30%	0%	0%		50%	50%	0%	0%							
15	宿泊研修、修学旅行、海外研修などの校外学習が充実している。	特別活動	41%	56%	2%	0%		28%	61%	11%	0%							
16	海外姉妹校との交流や授業などで、国際感覚を養う機会がある。	特別活動・授業	40%	52%	7%	0%		22%	64%	14%	0%							
17	職業や進路について考えたり、大学などについての情報を得る機会がある。	進路	27%	63%	9%	0%		31%	56%	14%	0%							
18	基本的な生活習慣(あいさつ・時間厳守・環境美化など)が、きちんと指導されている。	生活	7%	55%	30%	7%		3%	67%	25%	6%							
19	生徒と、担任や課外活動の顧問とのコミュニケーションが十分取れている。	生活	9%	78%	13%	0%		8%	69%	19%	3%							
20	学校は、不正やいじめを許さないよう指導している。	生活	32%	64%	4%	0%		33%	58%	8%	0%							
21	学校は、問題やトラブルが起こった時に、適切な対応をしている。	生活	25%	71%	2%	2%		17%	75%	8%	0%							
22	生徒に悩みや困ったことがあった時、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。	生活	29%	64%	7%	0%		33%	64%	3%	0%							
23	学校は、生徒からの具体的な意見や要望に、適切に対応している。	生活	18%	78%	6%	0%		17%	72%	8%	3%							
24	防犯、防災、交通事故防止など、安全に関する指導が行われている。	生活	22%	72%	4%	2%		22%	67%	11%	0%							
25	学校生活で使用する設備・教具が整備されている。(映像・音響・実験・実習・体育など)	設備・備品	13%	66%	20%	2%		11%	67%	17%	6%							
全体		平均	22%	66%	11%	1%		14%	69%	16%	1%							